

**Календарный план воспитательной работы школы ООО
на 2025/2026 учебный год**

2025 год – Год защитника Отечества

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»	5-9	01.09.2025	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Спортивный марафон «Кросс Татарстана»	5-9	Сентябрь, 2025	Учителя физической культуры	
Выборы ШСУ и руководителя РДДМ	5-9	Сентябрь, 2025	Советник директора Ермакова А.П.	
КТД ко Дню учителя	5-9	04.10.2025	Зам. Директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Декада пожилых людей. Благотворительная акция «Ярмарка добра»	5-9	01.10.2025	Зам. Директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Мероприятия, в рамках Декады пожилых людей (по отдельному плану)	5-9	01.10.2025- 10.10.2025	Зам.директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Выставка рисунков «Любимым учителям»	5-9	Октябрь, 2025	Учитель ИЗО Запихаева И.В.	
КТД Интернет-марафон видеопоздравлений «Когда смеются рядом дети, ты – самая счастливая на свете!», посвященный Дню матери	5-9	Ноябрь, 2025	Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Благотворительная акция «Ярмарка добра»	5-9	Декабрь, 2025 Апрель, 2026	Зам. Директора по ВР Попова Е.В., Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	

			классные руководители	
Акция «Твори добро» (сбор канцтоваров для детей-инвалидов) Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	5-6	Декабрь, 2025	Руководители тимуровских отрядов	
КТД «Вот-вот Новый год!»	5-9	Декабрь, 2025	Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Городской конкурс «Серебряные узоры» (новогоднее оформление школы)	5-9	Декабрь, 2025	Зам. Директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Соревнования на лыжах, посвященные Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО)	9	Январь, 2025	Учителя физкультуры Дорофеева Н.П, Хайруллина Э.И.	
Городской конкурс «Серебряные узоры» (новогоднее оформление школы)	5-9	Декабрь, 2025	Зам. Директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Спортивно массовое мероприятие для всех желающих «Лыжня России -2026»	7-10	Февраль, 2025	Учителя физкультуры Дорофеева Н.П, Хайруллина Э.И.	
Экологическая акция по сбору макулатуры и батареек	5-9	Октябрь-ноябрь, 2025, март-апрель, 2026	Зам. Директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Участие в республиканском конкурсе «Эковесна – 2026»	5-9	Апрель – май, 2026	Зам. Директора по ВР Попова Е.В., учитель географии	
Праздничный концерт, с приглашением Ветеранов микрорайона	5-9	Май, 2026	Зам. Директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Белые Журавлики», «Окна победы», «Звезда героя», «Песня победы» «Ветеран живет рядом» и др.	5-9	Май, 2026	Зам. Директора по ВР Попова Е.В.,	
КТД «Последний звонок»	9, 11	25.05.2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В.,	
			классные руководители	

Церемония награждения по итогам года «За честь школы»	5-9	Май, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Выпускной вечер	11	Июнь, 2026	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Торжественный ритуал поднятия государственного флага России и Татарстана. Исполнение Государственного гимна РФ и РТ	5-9	Каждый понедельник до 1 урока	Администрация школы, классные руководители	
Несение Вахты памяти	8-11	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР Попова Е.В.,	
Встречи с композиторами, художниками, поэтами г. Набережные Челны и РТ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Реализация проектов «Защитим нашу природу», «Школьная служба примирения», РДШ «Классные встречи» и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Профилактика и безопасность				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Профилактика ДДТ				
Разработка схемы безопасного маршрута. Помощь уч-ся 1-4 классов в составлении схем «Безопасный путь: дом – школа – дом»	5-8 классы	Сентябрь	Классные руководители Черкасская Н.И., Рахматуллина Г.И. ЮИДовцы	
Рейд по школе "Пропаганда светоотражающих элементов	ЮИДовцы	Сентябрь	Черкасская Н.И., Рахматуллина Г.И.	
Встреча с районным инспектором ГИБДД	5-9 классы	Октябрь	Зам.директора по ВР Попова Е.В.	
Инструктажи с учащимися по ПДД перед каникулами, выходами за пределы школы	5-9 классы	Ноябрь Декабрь Март Май	Классные руководители	
Классные часы и беседы с учащимися, совместно с ГИБДД	5-9 классы	В течение года	Классные руководители	
Беседы с нарушителями ПДД (по необходимости)	5-9 классы	В течение года	Попова Е.В., кл. рук-ли	

Участие в городских и районных акциях, конкурсах по ПДД	5-9 классы	В течение года	Классные руководители	
Проведение «Минутки безопасности»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители	
Творческая работа «Буклет – правила поведения на дороге»	6 классы	2 неделя ноябрь»	Классные руководители	
Викторины:				
• «Умный пешеход»	5 классы	3 неделя февраль	Классные руководители	
• «Территория осмысления»	7 классы	3 неделя февраль	Классные руководители	
Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»	6 классы	3 неделя февраль	Классные руководители	
Творческий проект «Пропаганда ПДД»	8 классы	3 неделя февраль	Классные руководители	
Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»	5-6 классы	3 неделя май	Классные руководители	
Брейн-ринг по ПДД	7 классы	3 неделя май	Классные руководители	
Профилактика пожарной безопасности				
Проведение инструктажа с учащимися школы по правилам пожарной безопасности	5-9 классы	В течение года	Классные руководители	
Тренировка во действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9 классы	Сентябрь Январь Май	Классные руководители	
Классный час «Чем тушить пожар?»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители	
Классный час «Пожарный – героическая профессия»	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители	
Классный час «Роль дружин юных пожарных»	5-9 классы	Март	Классные руководители	
Практическое занятие по применению первичных средств пожаротушения учащимися	5-9 классы	Февраль (по отдельному графику)	Учитель ОБЗР, классные руководители	
Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ожогах»	5-9 классы	Апрель (по отдельному графику)	Учитель ОБЗР, классные руководители	
Профилактика экстремизма и терроризма				
Классный час «Урок мира»	5-9 классы	01.09.2025	Классные руководители	
Мероприятие «ХӘТЕР-ПАМЯТЬ», посвященное памяти детей погибших в г.Беслан	5-9 классы	02-04.09.2025	Классные руководители	
Конкурсы:				
• плакатов «Мы против насилия» (выставка 5в, 5г)	5 классы	2 неделя сентябрь	Классные руководители	
• буклетов «Мы против насилия»	6 классы	2 неделя сентябрь	Классные руководители	
• Плакатов «НЕТ терроризму»	9 классы	2 неделя октябрь	Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими»	5-6	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	

Классный час				
• «Мы разные, но мы вместе»	5 классы 6 классы	1 неделя октябрь 2 неделя октябрь	Классные руководители	
• «Терроризм и экстремизм – зло против человека»	8 классы	2 неделя октябрь	Классные руководители	
• «Мы против террора»	6-7 классы	3 неделя октябрь	Классные руководители	
• «Толерантность – путь к миру»	8 классы 7 классы	2 неделя ноябрь 3 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Умей дружить»	5-6 классы	4 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Умей сказать НЕТ»	7-9	Февраль	Классные руководители	
ДЕД «Международный день родного языка»	5-9	16-21 февраля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Мониторинг безопасности образовательной среды	7-9	Апрель	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Тренировка во действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Классные руководители	Сентябрь Январь Май	Классные руководители	
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание				
Составление списков состоящих на различных видах контроля отдельных категорий несовершеннолетних	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов	
Дежурство в кабинетах, по школе, в столовой	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов	
Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий	5-9 классы	В течение года	Попова Е.В. Классные руководители	
Заседания Совета профилактики (по графику)	5-9 классы	В течение года	Администрация Попова Е.В.	
Участие в спортивно-массовых соревнованиях	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Учителя физ. культуры	
Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящие на контроле	5-9 классы	В течение года	Попова Е.В. Ушенина А.Д.	
Индивидуально-профилактическая работа с детьми, нарушающие правила поведения в школе	5-9 классы	В течение года	Попова Е.В. Ушенина А.Д.	
Операция «Быт», «Занятость»	5-9	Сентябрь-октябрь	Попова Е.В. Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Жизнь без риска»	7-9	Март	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Классный час:				
• «Правда о профилактике»	9 классы	4 неделя сентябрь	Классные руководители	

• «Мы в ответе за свои поступки»	5-6 классы	4 неделя октябрь	Классные руководители	
• «Азбука поведения вне дома»	5 классы	2 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»	6 классы	2 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Преступления и подросток»	7 классы	4 неделя январь	Классные руководители	
• «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого»	9 классы	4 неделя январь	Классные руководители	
• «Что такое мужество, характер, воля?»	6 классы	5 неделя январь	Классные руководители	
• «ТВ, видео, компьютерные игры» (навыки жизни)	5-6 классы 7-8 классы	3 неделя январь 5 неделя январь	Классные руководители	
• «Проступок. Правонарушение. Преступление»	9 классы	5 неделя январь	Классные руководители	
• «Отрицательные эмоции» (навыки жизни)	5-6 классы	2 неделя март	Классные руководители	
• «Безопасность в местах массового скопления людей»	7-8 классы	2 неделя май	Классные руководители	
• «Твое безопасное лето»	5-9 классы	4 неделя май	Классные руководители	
Профилактика ПАВ				
Акция «Молодежь – ЗА! Здоровый образ жизни!»	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители	
Социально-психологическое тестирование	6-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Классный час:				
• «Скажем курению нет»	5-6 классы	4 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Правда о наркотиках»	9 классы	4 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Наркотики» (навыки жизни)	7 классы	1 неделя октябрь	Классные руководители	
	9 классы 5, 7 классы	4 неделя октябрь 2 неделя ноябрь		
• «Употребления табака, табакизм» (навыки жизни)	9 класс 7-8 классы	2 неделя ноябрь 3 неделя январь	Классные руководители	
• «Алкоголь» (навыки жизни)	7-9 класс	4 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Здоровье не купишь – его разум дарит»	9 классы 7-8 классы	1 неделя март 3 неделя март	Классные руководители	
• «Токсические вещества» (навыки жизни)	7-8 классы	2 неделя март	Классные руководители	
• «Будь здоров»	5-6 классы	3 неделя март	Классные руководители	
Занятие «Подросток без наркотиков»	7-9	Январь	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Профилактика суицида				
Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Ушенина А.Д.	

Игра «В чем смысл жизни»	6, 8 классы 5, 9 классы	1 неделя октябрь 3 неделя октябрь	Классные руководители Ушенина А.Д.	
Занятие с элементами тренинга «Путь безопасности»	7-8	Декабрь	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Классный час				
• «Цена одной жизни»	5-9	Ноябрь	Классные руководители Ушенина А.Д.	
• «Методы снижения тревожности у выпускников»	9 классы	4 неделя апрель	Классные руководители	
• «Время Доверять»	7 классы 5-6 классы 8-9 классы	3 неделя май 4 неделя апрель 5 неделя апрель	Классные руководители	
Профилактика психологического насилия				
Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Ушенина А.Д.	
Классный час:				
• «Мир добрых дел» (межличностные отношения)	7 классы 8 классы	2 неделя сентябрь 3 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Как прервать нежелательную дружбу» (навыки жизни)	7-8 классы 5-6 классы	4 неделя октябрь 3 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Взаимоотношения с родителями и взрослыми» (навыки жизни)	5-6 классы 7-8 классы	4 неделя апрель 5 неделя апрель	Классные руководители	
• «Поведение в конфликтных ситуациях (навыки жизни)	5-6 классы	2 неделя май	Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Есть ли шанс у белой вороны?»	7-8 классы	февраль	Педагог-психолог Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «На страже своих границ.	6-7 классы	март	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Занятие с элементами тренинга «Почему мы конфликтуем?»	8-9 классы	апрель	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Почта доверия	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию	
Школьная служба примирения	7-9 классы	В течение года	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Реализация программы курса внеурочной деятельности	5-9 классы	В течение года	Классные руководители	
«Разговоры о важном»:				

Сбор информации о несовершеннолетнем, его семье, связях, взаимоотношениях, социальных сетях	5-9 классы	по необходимости	Классные руководители	
Контроль занятости учащихся во внеурочное время	5-9 классы	В течение года	Классные руководители	
Информирование администрации о фактах психологического насилия	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Заседания Совета профилактики (по необходимости)	5-9 классы	В течение года	Администрация Попова Е.В., Ушенина А.Д.	
Родительское собрание «Школьная травля. Как помочь детям»	5-9 классы	По необходимости	Администрация Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся	5-9 классы	По необходимости	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Консультации педагогов «Притеснения в среде обучающихся»	5-9 классы	По необходимости	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Консультации родителей «Что делать в ситуации школьной травли»	5-9 классы	По необходимости	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Профилактика безопасности в сети «Интернет»				
Беседы: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет»,	5 классы 6 классы	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	
«Сетевой этикет», «Этика сетевого общения»	7 классы 8-9 классы			
Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"	6-7 классы	Март	Классные руководители	
Конкурс плакатов ««Мои правила «жизни» в Интернете»	5-8 классы	Апрель-май	Классные руководители	
Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы	5-9 классы	май	Классные руководители	
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Дебаты	5-9	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	

Выборы спикера ШСУ	5-9	Сентябрь	Депутаты ШСУ Классные руководители Советник директора Ермакова А.П., Учителя-предметники	
Инаугурация спикера ШСУ	5-9	Сентябрь	Депутаты ШСУ Классные руководители Педагог-организатор	
Конкурс «Понимающий учитель»	5-9	Сентябрь	Депутаты ШСУ Советник директора Ермакова А.П., Классные руководители	
Акция «Поздравь учителя»	5-9	Октябрь	Депутаты ШСУ	
Агит.театр «Слово о славе»	5-9	Февраль	Депутаты ШСУ Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
День самоуправления	5-9	Октябрь	Депутаты ШСУ Учителя-предметники	
Концерт «Победа одна на всех»	8-9	Май	Депутаты ШСУ Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	
Волонтерство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	5-9	Октябрь	Классные руководители	
Акция «Осенняя неделя добрых дел»	5-9	Октябрь	Классные руководители	
ДЕД «День добровольца (волонтера) России»	5-9	29 ноября-5 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	5-9	Декабрь	Классные руководители	
Квест «День героев Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители Педагог-организатор Шумакова Н.Н.	

Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители	
Акция «Весенняя неделя добрых дел»	5-9	Апрель	Классные руководители	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы	5-9	Май	Классные руководители	
«День детский общественных организаций России»	5-9	13-19 мая	Советник по воспитанию Классные руководители	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Профтестирование	8-9	Октябрь	КГАМТ	
Профпробы	9	Октябрь	КГАМТ , НПК	
Конкурс «Это мой выбор»	5-9	Ноябрь	Классные руководители	
День КАМАЗа	5-9	Ноябрь	НТЦ КАМАЗ Классные руководители	
Брейн-ринг «Что я знаю о КАМАЗе»	7	Ноябрь	НТЦ КАМАЗ	
Экскурсии на ПАО «КАМАЗ»	9	В течение года	НЧФ КНИТУ КАИ	
			Классные руководители	
Экскурсии на КАМАЗ-Мастер	5-7	В течение года	НЧФ КНИТУ КАИ Классные руководители	
Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».	6-9	В течение года	Классные руководители	
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители	
Внеурочная деятельность и дополнительное образования				
Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Акварель	6	2	Запихаева И.В.	
Умелое взаимоотношение: семья, ровесники и окружение	5	2	Ушенина А.Д.	
Я - гражданин	9	2	Грязнов А.В.	
Театральная студия	5-7	2	Шумакова Н.Н.	

Театральная студия	8-9	2	Шумакова Н.Н.	
Рубикон	8	2	Грязнов А.В.	
SaMoСтоятельные дети	7	2	Брюхова С.С.	
Тимуровское движение	6	2	Ушенина А.Д.	
Тимуровское движение	7	2	Низамова А.Д.	
Студия 7ТВ	9	2	Колотилова Е.С.	
Историческая реконструкция	6	2	Шарашев Р.Ф.	
Экология, город, мы	7	2	Гараева О.Н.	
Листая страницы истории	9	2	Воронина Г.С.	
Школьная газета	9	2	Колотилова Е.С.	
Баскетбол	6	4	Буятов О.Г.	
Баскетбол	7	4	Буятов О.Г.	
Баскетбол	8	4	Буятов О.Г.	
Баскетбол	9	3	Буятов О.Г.	
Волейбол	6	2	Буятов О.Г.	
Волейбол	7	2	Буятов О.Г.	
Волейбол	8	4	Буятов О.Г.	
Волейбол	5-9	1	Классные руководители	
«Я- в мире профессий»	5	1	Классные руководители	
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители	
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители, учителя предметники	
Проектная деятельность по предмету				5-9
Олимпиадная работа	5-9	1	Учителя предметники	

«Хочу знать» работа с слабоуспевающими учащимися	5-9	1	Учителя предметники	
Хоровое пение	1-7	1	учитель музыки Маткаримова Ф.А.	
«Территория здоровья»	5-9	1	учителя физической культуры	
➤ Интернет: да или нет? ➤ Перелистывая страницы учебного года				
• 8 классы: ➤ Организованное начало учебного года. Психологические и возрастные особенности подростков ➤ Нервные расстройства у детей. Как их предупредить? ➤ Роль семьи в развитии работоспособности ученика ➤ Перелистывая страницы учебного года				

9 классы: ➤ Организованное начало учебного года. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ОГЭ ➤ Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка ➤ Об организации и проведении государственной аттестации выпускников ➤ Перелистывая страницы учебного года				
Встреча школьного родительского комитета 1. Семья и школа: взгляд в одном направлении 2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде 3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников 4. Перелистывая страницы учебного года	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация школы	
Родительский день (встреча с учителями, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, посещение школьной столовой с дегустацией блюд, участие в организационных вопросах школы)	5-9	Один раз в квартал	Классные руководители Учителя-предметники Администрация школы	
Семейный всеобуч «Академия успешного родителя»	5-9	По графику	Педагог-психолог Ушенина А.Д. Классные руководители	
Совет профилактики правонарушений	5-9	Один раз в месяц и по мере	Администрация школы Классные руководители	
		необходимости	Учителя-предметники	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Родительские собрания: 1. «Организованное начало нового учебного года», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». 2. «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения. Акция	5-9	Сентябрь 1 неделя	Директор школы, зам.директора по ВР Попова Е.В.,.	

«Внимание-Дети!» 3. «Профилактика экстремизма и формирование толерантности» 4. «Организация работы с подростками девиантного поведения. Профилактика правонарушений» 5. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Профилактика алкоголизма, табакокурения и ПАВ. Уведомление об ответственности за жизнь и здоровье детей о недопущении оставления детей без контроля. 6. «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребенка. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма»		Декабрь Март Май Май		
Заседание Совета родителей: 1. «Организованное начало нового учебного года», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». 2. «Безопасность детей» 3. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. «Предупредить - значит спасти» 4. О работе школы по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников 5. О работе по профилактики правонарушений. Правила поведения на водоемах, соблюдение ПДД и пожарной безопасности в летний период.	5-9	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Май	Зам.директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Заседание Совета родителей: 6. «Организованное начало нового учебного года», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». 7. «Безопасность детей» 8. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. «Предупредить - значит спасти» 9. О работе школы по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников 10. О работе по профилактики правонарушений. Правила поведения на водоемах, соблюдение ПДД и пожарной безопасности в летний период.	5-9	Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Май	Зам.директора по ВР Попова Е.В., классные руководители	
Совместные праздники родителей и обучающихся:	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Попова	

- праздник «Первый раз в первый класс»; - праздничный концерт «День Матери»; - мастер-класс «Мастерская деда мороза»; - семейная игра «Папин квест»; - акция «Мамино сердце»; - семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «День здоровья»; - праздник «Последнего звонка» и др.		Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Е.В., классные руководители	
Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	5-9	Февраль, 2025	Зам. директора по ВР Попова Е.В., педагог-организатор	
Оформление памятки родителям выпускников «Как сохранить эмоциональное спокойствие подростка в период экзаменов»	9-11	Апрель, 2025	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Чествование родителей за успехи в воспитании детей.	5-9	Май, 2025	Администрация, классные руководители	
Встреча с представителями «Совета отцов»	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Попова Е.В.,	
Организация рейдов в неблагополучные семьи с участием администрации школы, школьного инспектора ПДН, представителей Совета родителей	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Попова Е.В.,	
Работа школьной психологической службы (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Проведение инструктажей на родительских собраниях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и другим направлениям	5-9	В течение года	Классные руководители	
Посещение родительских лекторий «Университет для родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители, родители	
Индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией	5-9	В течение года	Учителя-предметники, администрация	

Реализация электронной информационной системы «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении в Республике Татарстан»	5-9	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Попова Е.В., педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Оформление стенда «Информация для родителей»	5-9	В течение года	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к зависимости	5-9	В течение года	Педагог-психолог Ушенина А.Д.	
Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий, каникул	5-9	В течение года	Классные руководители	
Объяснение необходимости мониторинга социальных сетей детей на факт размещения там информации влекущей к травмам и админ. или уголовной ответственности	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР Попова Е.В., педагог-психолог Ушенина А.Д., классные руководители	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Военно-патриотическая деятельность				
Вынос флагов РФ и РТ, исполнение гимнов	5-9	Еженедельно по графику	Классные руководители	
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	5-9	1-7 ноября	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Фестиваль солдатской песни, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	8-9 класс	Апрель	Маткаримова Ф.А. Классные руководители	
Клуб молодого избирателя	8 классы	2 неделя сентябрь	Советник по воспитанию Ермакова А.П.	
«День неизвестного солдата»	5-9	28 ноября-2 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День героев Отечества»	5-9	5-9 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День Конституции Российской Федерации»	5-9	8-12 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П.	

			Классные руководители	
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	23-27 января	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве»	5-9	30 января – 2 февраля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	10-14 февраля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	13-17 марта	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Классный час:				
• «Россия устремленная в будущее»	9 классы	2 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Мои первые документы»	7 классы	4 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «Мои права и обязанности»	8 классы	4 неделя сентябрь	Классные руководители	
• «День Героев Отечества»	5 классы	1 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Герои давно отгремевшей войны»	6 классы	1 неделя декабрь	Классные руководители	
• «900 дней мужества. Блокада и ее герои»	7 классы	2 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Битва у стен Москвы»	8 классы	2 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Афганистан – эхо огненных гор»	7 классы	3 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Память огненных лет»	8 классы	3 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Сталинград: 200 дней мужества»	9 классы	3 неделя декабрь	Классные руководители	
• «Юные герои России»	5 класс	5 неделя январь	Классные руководители	
• «Защитники Отечества»	5-6 классы 7-8 классы 9 классы	1 неделя февраль 2 неделя февраль 3 неделя февраль	Классные руководители	
Конкурсы:				
• «В мире военной техники»	5-6 классы	4 неделя январь	Классные руководители	
• Плакатов «История Победы» (оформление выставки 9и, 9м)	9 классы	5 неделя апрель	Классные руководители	
Литературная гостиная «Люби и знай свой край»	7 классы	3 неделя сентября	Классные руководители	
Выпуск стенгазеты «День защитника Отечества» (оформление выставки 7а, 7б, 9а, 9б)	7-8 классы 9 классы	1 неделя февраль 2 неделя февраль	Классные руководители	

Урок мужества:				
• «Бессмертие подвига»	5 класс	2 неделя февраль	Классные руководители	
• «У вечного огня»	6 классы	2 неделя февраль	Классные руководители	
• «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	9 класс	1 неделя май	Классные руководители	
• «Цена Победы»	5 класс	1 неделя май	Классные руководители	
• «Я расскажу вам о войне...»	6 класс	1 неделя май	Классные руководители	
• «Совесть – это память...»	7 класс	1 неделя май	Классные руководители	
• «Высеченные в камне»	8 класс	1 неделя май	Классные руководители	
Проект «Традиции моей семьи»	9 класс 8 класс	3 неделя апрель 4 неделя апрель	Классные руководители	
Литературная гостиная «Строки опаленные войной»	9 класс	2 неделя май	Классные руководители	
«День России»	5-9	6-9 июня	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День памяти и скорби»	5-9	19-22 июня	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День Военно-морского флота»	5-9	24-28 июля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году»	5-9	18-23 августа	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов				
Диагностика уровня адаптации: Первичное обследование детей мигрантов (анкетирование, беседы, наблюдение).	5-9	Сентябрь	Психолог, классные руководители	
Кружок "Русский язык как иностранный": Занятия по русскому языку, направленные на развитие коммуникативных навыков.	5-9	В течение года	Учитель русского языка, волонтеры	
Индивидуальные консультации с психологом: Оказание психологической поддержки детям, испытывающим трудности в адаптации.	5-9	В течение года	Педагог-психолог	
Проектная деятельность "Моя семья": Развитие интереса к истории своей семьи и культуры.	5-9	Ноябрь	Попова Е.В., Ермакова А.П., классные руководители	

"Новогодние традиции разных стран": Организация праздничного мероприятия, посвященного новым традициям разных народов.	5-9	Декабрь	Попова Е.В., Ермакова А.П., классные руководители	
"Зимние каникулы с пользой": Организация экскурсий, посещение музеев и театров для детей-мигрантов.	5-9	Январь	Классные руководители	
Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества.	5-9	Февраль	Ермакова А.П., классные руководители	
Просмотр и обсуждение фильма о России: Знакомство с историей, культурой и природой России.	5-9	Март	Ермакова А.П., классные руководители	
Подготовка к празднованию Международного женского дня.	5-9	Март	Ермакова А.П., классные руководители	
"Весенняя ярмарка": Организация ярмарки, на которой дети могут продавать свои поделки и угощения.	5-9	Апрель	Ермакова А.П., классные руководители	
Подготовка к празднованию Дня Победы: Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	5-9	Май	Ермакова А.П., классные руководители	
Оказание помощи детям-мигрантам из малообеспеченных семей.	10-11 класс	В течение года	Администрация	
Научно-познавательная деятельность				
«Международный день школьных библиотек»	5-9	18-24 октября	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День народного единства»	5-9	24 октября-3 ноября	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	25-29 ноября	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День российского студенчества»	8-9	17-25 января	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	

«День российской науки»	5-9	3-7 февраля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушакова»	5-9	28 февраля-3 марта	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День славянской письменности и культуры»	5-9	19-23 мая	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Классный час:				
• «Я в мире профессий»	6, 8-9 классы 5 класс	3 неделя ноябрь 5 неделя ноябрь	Классные руководители	
• «Профессии которые мы выбираем»	9 классы	3 неделя январь	Классные руководители	
• «Люди тянутся к звездам»	5-8 классы	3 неделя апрель	Классные руководители	
Квест-игра «В мире профессий»	7-9 класс	1 неделя марта	Классные руководители	
«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-9	5-12 апреля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День русского языка»	5-9	2-6 июня	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Художественно-эстетическая деятельность				
Проведение школьного фестиваля «Осенний калейдоскоп»	5-9 класс	Сентябрь-октябрь	Шумакова Н.Н. классные руководители	
Посещение учреждений культуры, УДО	5-9 класс	В течение года	Классные руководители	
Организация работы кружков	5- 9 класс	В течение года	Попова Е.В.	
Конкурсы:				
• Плакатов «Ваша улыбка согревает сердце»	8 класс	5 неделя сентябрь	Классные руководители	
(оформление выставки 8г, 8д)				
• Плакатов «8 марта» (оформление выставки 6а, 6б)	5-6 класс	1 неделя март	Классные руководители	
• Плакатов «День космонавтики»	9 класс	3 неделя март	Классные руководители	
«Международный день художника»	5-9	5-8 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Выпуск стенгазеты «8 марта» (оформление выставки 8а, 8б)	7-8 класс	1 неделя март	Классные руководители	

«Всемирный день театра»	5-9	21-24 марта	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«День российского кино»	5-9	22-25 августа	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Оформление выставок книг: «Книги-юбиляры» «Знаменательные даты воинской славы» «Спутник любознательных»	5-9 классы	В течение года	Заведующий библиотекой Имамаева Э.Д.	
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Городские соревнования «Кросс Наций»	5-9 класс	Сентябрь	Учителя физической культуры	
Акция «Молодежь – За здоровый образ жизни!»	5-9 класс	Сентябрь	Попова Е.В. Классные руководители	
День бега	6-7, 9 класс	5 неделя сентябрь	Классные руководители	
Эстафета «В единстве наша сила!», с детьми с ограниченными возможностями здоровья	5-6 класс	Ноябрь	Учителя физической культуры	
Первенство города по отдельным видам спорта: • Баскетбол • Плавание • Волейбол • Мини-футбол • Лыжные гонки • Бадминтон • Конькобежный спорт • Легкая атлетика		В течение года по отдельному графику	Учителя физической культуры, классные руководители	
День здоровья «Физкульт-ура!»	5 класс	Зимние каникулы	Учителя физической культуры	
Семейный праздник «Спортивная семья»	6-7 класс	Зимние каникулы	Учителя физической культуры	

			Классные руководители	
Городские соревнования «Лыжня Татарстана»	5-9 класс	Январь	Учителя физической культуры	
Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества (7 классы)		Февраль	Учителя физической культуры Классные руководители	
День здоровья «Весне, физкульт-ура!»	5-7 класс	Весенние каникулы	Учителя физической культуры	
Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	5-9 класс	В течение года	Классные руководители	
Организация работы кружков	5-9 класс	В течение года	Зам. директора по ВР Попова Е.В.	
Беседа «Здоровое питание»	5, 7 класс	5 неделя сентябрь	Классные руководители	
«День физкультурника»	5-9	10-12 августа	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Социальная, общественно-полезная деятельность				
Благоустройство школьной территории	7-9 класс	Средники-субботники Месячники	Зам. директора по АХР Давлетшина Г.М. Классные руководители	
Акция «Чуткое сердце»	5-9 класс	В течение года	Тимуровские отряды Классные руководители	
Закрепление пришкольной территории для трудовых десантов, субботников	7-9 класс	Октябрь	Зам. директора по ВР Попова Е.В. Классные руководители	
Экологический месячник	7-9 класс	Октябрь, Апрель	Классные руководители	
Изготовление кормушек и скворечников для птиц	5-6 класс	Ноябрь-декабрь	Классные руководители	
Экологические десанты	5-9 класс	В течение года	Классные руководители	
Дежурство в классе, столовой, по школе	5-9 класс	В течение года	Классные руководители	
Акция «Помоги библиотеке»	5-9 класс	В течение года	Классные руководители	
Акция «Неделя добрых дел»	5-9 класс	Октябрь	Классные руководители	
Конкурсы:				
• Плакатов «Мы против коррупции» (оформление выставки 7в, 7г)	7 класс	5 неделя ноябрь	Классные руководители	
• Буклетов «Противодействие коррупции»	8 класс	5 неделя ноябрь	Классные руководители	
Беседа «Экологические проблемы современности»	9 класс	2 неделя март	Классные руководители	
«Всемирный день Земли»	5-9	17-21 апреля	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
«Праздник Весны и Труда»	5-9	24-28 апреля	Советник по воспитанию Ермакова А.П.	

			Классные руководители	
«День защиты детей»	5-9	29 мая-1 июня	Советник по воспитанию Ермакова А.П. Классные руководители	
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
Детские общественные объединения				
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	5-9	Ноябрь 2024г.	Классные руководители	
Ярмарка талантов.	5-9	май 2025г.	Педагоги ДО	
Праздник Проводы зимы.	5-9	Март 2025г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, педагог-организатор Классные руководители	
Работа на пришкольном участке.	5-9	Апрель 2025г.	Классные руководители	
Встреча с родственниками ветеранов ВОВ.	5-9	Май 2025 г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия», Классные руководители	
Мероприятия, акции в рамках Российского движения детей и молодежи, приуроченные к памятным дням и датам истории России (по отдельному плану РДДМ)				
- День знаний - День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом - Международный день распространения грамотности - Международный день памяти жертв фашизма - 100 лет со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской - День туризма	5-9	1 сентября 3 сентября 7 сентября 10 сентября 13 сентября 27 сентября	Советник по воспитанию Ермакова А.П. классные руководители	

- Международный день пожилых людей - Международный день музыки - День защиты животных - День учителя - День отца в России - Международный день школьных библиотек	5-9	1 октября 4 октября 5 октября 15 октября 25 октября	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	
- День народного единства - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - День начала Нюрнбергского процесса - День матери в России - День Государственного герба Российской Федерации	5-9	4 ноября 8 ноября 20 ноября 26 ноября 30 ноября	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	
- День неизвестного солдат - Международный день инвалидов - День добровольца (волонтера) в России - Международный день художника - День Героев Отечества - День прав человека - День Конституции Российской Федерации - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	2 декабря 4 декабря 8 декабря 9 декабря 10 декабря 12 декабря 25 декабря	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	
- День Российского студенчества - День полного освобождения (80 лет) Ленинграда от фашистской блокады - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцина) - День памяти жертв Холокоста	5-9	25 января 27 января	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве - День Российской Науки, 300-летие со времени	5-9	3 февраля	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	

основания Российской Академии наук (1724г.) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отчества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989г.) - Международный день Родного языка - День Защитника Отечества		8 февраля 15 февраля 21 февраля 23 февраля		
- Международный Женский день - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574г.) - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра	5-9	8 марта 14 марта 18 марта 27 марта	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	
- Всемирный день здоровья - День космонавтики - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ - Всемирный День Земли - День российского парламентаризма	5-9	5 апреля 12 апреля 19 апреля 22 апреля 27 апреля	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	
- Праздник Весны и труда - День Победы - Международный день музеев - День детских общественных организаций России - День славянской письменности и культуры	5-9	1 мая 9 мая 18 мая 19 мая	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	

		24 мая		
- День физкультурника - День Государственного флага РФ - День российского кино	5-9	10 августа 22 августа 27 августа	Советник по воспитанию Ермакова А.П., классные руководители	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы	Дата проведения
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. <i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважно м.рф	

4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. <i>Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	

8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
9	Общество безграничных возможностей	1	Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринять другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимодействие	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего в областях медицины, сельского хозяйства, промышленности. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	

11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимопомощь, взаимопомощь, коллективизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
12	Профессия — жизнь спасать	1	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. Формирующиеся ценности: милосердие	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	

15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? <i>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важном м.рф	
16	Совесть внутри нас	1	Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важном м.рф	
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важном м.рф	
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговоры о важном м.рф	

19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Оте- честву</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
20	Как создавать свой бизнес?	1	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только лич- ный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Техноло- гическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государ- ственная поддержка науки и молодых уче- ных. Как происходят современные откры- тия? Как стать ученым? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, со- зидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	

22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
24	День наставника	1	День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	

26	Как справляться с волнением?	1	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? <i>Формирующиеся ценности: жизнь</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? <i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	

30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей? <i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
31	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. <i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважн ом.рф	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			31			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - РОССИЯ МОИ ГОРИЗОНТЫ

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)	Установочное	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей. Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Платформа «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ , возможности личного кабинета обучающегося.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	6 кл. Три базовые компонента, которые необходимо учитывать при выборе профессии: – «ХОЧУ» – ваши интересы; – «МОГУ» – ваши способности; – «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			7 кл. Профиль обучения, выбор профиля обучения. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика. Как могут быть связаны школьные предметы, профиль обучения и дальнейший выбор профессионального пути. Формула «5 П»: Проблема, Постановка задачи, Поиск информации и ресурсов, Продукт (решение), Презентация.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение проектного задания, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, работа в группе,	

				презентация.	
			8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции, «мягкие» и «твердые» навыки.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			9 кл. Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО). Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

			10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и карьерного пути.	Анализ виде оинтервью со специалистами. Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			11 кл. Различные жизненные сценарии и профессиональные пути после окончания школы. Персональный карьерный путь – выбор и развитие. Приемы построения маршрутов карьерного развития. Выбор образовательной организации: образовательной организации высшего образования (ООВО), профессиональной образовательной организации (ПОО)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия.	
			как первого шага для формирования персонального образовательно-профессионального маршрута.	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» https://bybinfo.ru/ 6, 8, 10 кл. Диагностика «Мои интересы». 7, 9, 11 кл. Диагностика «Мои ориентиры».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: растениеводство и садоводство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в растениеводстве и садоводстве.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
----	---	------------	---	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей растениеводство и садоводство.		
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономике страны, достижения в атомной отрасли и перспективы развития, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и возможности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом.		
6.	Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Групповая работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	Отраслевое	Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа,	

			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.	обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведен ия
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.		

8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология», актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: биотехнологии и экология. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здоровья. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых.		
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.		

		8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в службах безопасности. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.	
--	--	---	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
10.	Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - пищевая промышленность и общественное питание; - биотехнологии и экология.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	

11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отрасли: транспорт. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.		

12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармация.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: медицина и фармация. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях медицина и фармация.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей медицина и фармация.		
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство. 6-7 кл. Общая характеристика отрасли предпринимательство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в деловой сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство».		
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. 6-7 кл. Общая характеристика отрасли: энергетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в энергетике. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.		
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - транспорт и энергетика; - медицина и фармацевтика; - предпринимательство.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
-------	--------------------	-------------	---------------------	--	-----------------

	Тема 16. Проектное занятие (1 час)	Проектное	Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией. Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью. Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.	Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа в группах. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	Профориентационное	6, 8, 10 кл. Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
		6 кл. Влияние личностных качеств на жизнь человека, проявления темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение.			
		8 кл. Обсуждение профессионально важных качеств и их учет в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.			
		10 кл. Обсуждение темы универсальных компетенций, их влияние на профессиональное становление профессионала.			

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			7, 9, 11 кл. Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».		
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка. 6-7 кл. Общая характеристика отраслей: добыча и переработка. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях добычи и переработки.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки.		
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение	

			6-7 кл. Общая характеристика отрасли: легкая промышленность. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.	инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
--	--	--	--	---	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для легкой промышленности.		

20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: наука и образование. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в науке и образовании. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.		
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - добыча и переработка, легкая промышленность; - наука и образование.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности и машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.	

		6-7 кл. Общая характеристика отраслей: тяжелая промышленность и машиностроение. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в тяжелой промышленности и машиностроении.	Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
		8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.	
		10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для тяжелой промышленности и машиностроения.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
----------	--------------------	-------------	---------------------	--	--------------------

23.	Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отрасли: военно-промышленный комплекс. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
-------	--------------------	-------------	---------------------	--	-----------------

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.		
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - тяжелая промышленность и машиностроение; - военно-промышленный комплекс.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: программирование и телекоммуникации. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
-------	--------------------	-------------	---------------------	--	-----------------

			профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в программировании и телекоммуникациях. 8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.		
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
-------	--------------------	-------------	---------------------	--	-----------------

			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: строительство и архитектура. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
----------	--------------------	-------------	---------------------	--	--------------------

27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - программирование и телекоммуникации; - строительство и архитектура.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: сервис и туризм. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сервисе и туризме.		

			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в социальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей сервиса и туризма.		
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: искусство и дизайн. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.		

			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для искусства и дизайна.		
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - сервис и туризм; - искусство и дизайн.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения

31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.		

			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для животноводства, селекции и генетики.		
№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения

32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
			6-7 кл. Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.		
			8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.		
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для вооруженных сил и гражданской обороны		

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - животноводство, селекция и генетика; - вооруженные силы, гражданская оборона.	Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение	
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.). Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая, индивидуальная, парная работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Ретроспективная и про-спективная рефлексия.	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 36E5B10073B27F9B409EEA93726BFECB
Владелец: Абдуллаева Ольга Николаевна
Действителен с 28.01.2025 до 28.04.2026

Лист согласования к документу № КП ВР ООО от 06.10.2025
Инициатор согласования: Абдуллаева О.Н. Директор
Согласование инициировано: 06.10.2025 10:17

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдуллаева О.Н.		 Подписано 06.10.2025 - 10:17	-